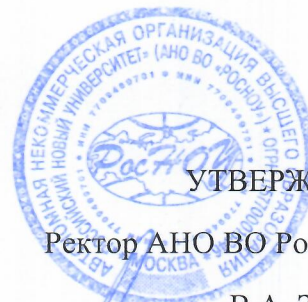


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО РосНОУ

В.А. Зернов

« 12 » 01. 2026 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Москва 2026

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (английскому)

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;

- извлечения использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; - определять свое отношение к прочитанному
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать
- развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора; оценивать важность/новизну информации; понимать смысл
- текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; -пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые
- опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание
- основного содержания текста.

В разделе «Лексика и грамматика» и «Чтение» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

Синтаксис:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные,
- отрицательные, побудительные и порядок слов в них. - Предложения с начальным it. Предложения с there is / are. - Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless.
- Согласование времён и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either... or.
- Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning
- Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room). - Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents). - Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth. - Конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking. - Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy. - Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).
- Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Местоимения ,Определенный, неопределенный, нулевой артикли. личные, притяжательные, указательные, неопределенные,
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.

- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present
- Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем
- после союзов if, when.
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).
- Фразовые глаголы (look for, ...).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). -
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени:
- Future Simple
- to be going to, Present Continuous.
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive,
- inter-.
- Суффикс наречий -ly.
- Отрицательные префиксы un-, in-/im- .
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. - Лексическая сочетаемость.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящий в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. - Природа и проблемы экологии.

- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем;

Формат проведения вступительного испытания по английскому языку

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 50 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 60 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 40 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий.

- задания с выбором ответа из 3 и 4-х предложенных вариантов;
- задания с выбором более одного варианта ответа;
- задания на чтение с выбором правильного утверждения (True, False, Not Stated)

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Грамматика-лексика», раздел «Чтение».

Элементы содержания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел « Грамматика – лексика»		
1-7	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определённый/ неопределённый/нулевой артикль. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. ^[1] Личные формы	14

	<p>глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund). Фразовые глаголы (look for, ...).</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).</p> <p>Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p>	
8-17	<p><i>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</i></p> <p>Аффиксы как элементы словообразования.</p> <p>Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/-ise, over-, -under-, up-, down-. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ation/-ion/-ian, -ance/-ence, -ment, -ity/ -y, -hood, -age, -dom. Аффиксы прилагательных: -y, -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent.</p> <p>Суффикс наречий -ly.</p> <p>Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il.</p> <p>Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, таких как -easy-, well-, ill-).</p> <p>Аббревиатуры.</p>	20
Раздел «Чтение»		
18-31	<p>Понимание структурно-смысловых связей художественного текста, содержащего отдельные неизученные языковые явления; читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.</p>	28
32-50	<p>Полное и точное понимание информации из прагматических текстов, научно-популярных публикаций и интервью, а также определение правильного утверждения на основе логического анализа содержания текста. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;</p>	38
Итого		100 баллов

Критерии оценивания теста по английскому языку

Выполнение заданий в тесте оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждое правильно выполненное задание с выбором более одного варианта ответа;
- каждое правильно выполненное задание с выбором утверждения (True, False, Not Stated) -
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов;
- каждое правильно выполненное задание на точное понимание текста и правильно выбранные варианты ответа из предложенного списка.

- За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов

- За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по английскому языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по английскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

Основная литература

1. М.В. Вербицкая Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина / Ф Г Б Н У «Федеральный институт педагогических измерений» -2025- С.47
2. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. пособие, 2-е изд., испр. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 304 с
3. www.fipi.ru

Дополнительная литература

1. А. А. Меликян, М. А. Бодоньи «ЕГЭ-2025. Английский язык. 10–11 классы. Тренинг: все типы заданий». -2025
2. Иванова Е. В., Иванченко А. И. «Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков»