

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО РосНОУ

\_\_\_\_\_ Б.А. Зернов

«12» 01. 2026 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Москва 2026

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней.

#### **Документы, определяющие содержание вступительного испытания**

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Вступительное испытание, проводимое АНО ВО «Российский Новый Университет», позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)) (далее – ФОП СОО).

#### **Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (английскому)**

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;

- извлечения использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; - определять свое отношение к прочитанному
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать
- развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора; оценивать важность/новизну информации; понимать смысл
- текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; -пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые
- опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание
- основного содержания текста.

В разделе «Лексика и грамматика» и «Чтение» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

**Синтаксис:**

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные,
- отрицательные, побудительные и порядок слов в них. - Предложения с начальным it. Предложения с there is / are. - Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзовыми словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless.
- Согласование времён и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or.
- Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning)
- Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room). - Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents). - Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth. - Конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking. - Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy. - Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).
- Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Местоимения ,Определенный, неопределенный, нулевой артикли. личные, притяжательные, указательные, неопределенные,
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.

- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present
- Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past
- Perfect Continuous.
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple
- Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем
- после союзов if, when.
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect
- Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).
- Фразовые глаголы (look for, ...).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). -

Различные грамматические средства для выражения будущего времени:

- Future Simple
- to be going to, Present Continuous.
- Аффиксы как элементы словообразования.
- Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.
- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful,-al,-ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive,
- inter-.
- Суффикс наречий -ly.
- Отрицательные префиксы un-, in-/im- .
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. - Лексическая сочетаемость.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящих в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. - Природа и проблемы экологии.

- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем;

### **Формат проведения вступительного испытания по английскому языку**

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 50 заданий. Время на выполнение заданий составляет 100 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 60 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 40 мин.). Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается. В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий.

- задания с выбором ответа из 3 и 4-х предложенных вариантов;
- задания с выбором более одного варианта ответа;
- задания на чтение с выбором правильного утверждения (True, False, Not Stated)

### **Структура экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Грамматика-лексика», раздел «Чтение».

#### **Элементы содержания**

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел « Грамматика – лексика»</b>		
1-7	<p>Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте Морфология Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.</p> <p>Определённый/ неопределённый/нулевой артикль.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы</p>	14

	<p>глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.<sup>[1]</sup>Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund). Фразовые глаголы (look for, ...).</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would). Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.</p>	
8-17	<p><i>Лексико-грамматические навыки (словообразование)</i></p> <p>Аффиксы как элементы словообразования.</p> <p>Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/-ise, over-, -under-, up-, down-. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ation/-ion/-ian, -ance/-ence, -ment, -ity/ -y, -hood, -age, -dom. Аффиксы прилагательных: -y, -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, -ish, -ed, -ese, -ent.</p> <p>Суффикс наречий -ly.</p> <p>Отрицательные префиксы: un-, in-/im, dis-, -ir, -il.</p> <p>Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2-х, таких как -easy-, well-, ill-).</p> <p>Аббревиатуры.</p>	20
<b>Раздел «Чтение»</b>		
18-31	<p>Понимание структурно-смысовых связей художественного текста, содержащего отдельные неизученные языковые явления; читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.</p>	28
32-50	<p>Полное и точное понимание информации из прагматических текстов, научно-популярных публикаций и интервью, а также определение правильного утверждения на основе логического анализа содержания текста. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;</p>	38
Итого		100 баллов

### **Критерии оценивания теста по английскому языку**

Выполнение заданий в teste оценивается следующим образом. Абитуриент получает 2 балла за:

- каждое правильно выполненное задание с выбором более одного варианта ответа;
- каждое правильно выполненное задание с выбором утверждения (True, False, Not Stated) -
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов;
- каждое правильно выполненное задание на точное понимание текста и правильно выбранные варианты ответа из предложенного списка.

- За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов
- За верное выполнение всех заданий вступительного текста можно максимально получить 100 баллов.

Время выполнения задания 100 минут

Для подготовки к вступительным испытаниям по английскому языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по английскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

### **Основная литература**

1. М.В. Вербицкая Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина / Ф Г Б Н У «Федеральный институт педагогических измерений» -2025- С.47
2. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф.Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. пособие, 2-е изд., испр. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 304 с
3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

### **Дополнительная литература**

1. А. А. Меликян, М. А. Бодоньи «ЕГЭ-2025. Английский язык. 10–11 классы. Тренинг: все типы заданий». -2025
2. Иванова Е. В., Иванченко А. И. «Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков»